Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка»

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

ПРОГРАММА
образовательного интенсива
«ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЕНОГО»

Разработчики:
декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор В.Д.Стариченок;
профессор кафедры языкознания и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор И.П.Кудреватых;
профессор кафедры языкознания и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор Н.В.Чайка;
профессор кафедры языкознания и лингводидактики, доктор филологических наук, доцент Н.В.Пятаева

Минск, 2024

ПРОГРАММА
образовательного интенсива «ШКОЛА МОЛОДОГО УЧЕНОГО»

Целевая аудитория: аспиранты, докторанты, соискатели, научные руководители

№ п/п	Тема	Рассматриваемые вопросы	ФИО докладчика, должность, ученая степень, ученое звание	Кол-во часов	Дата, время	Аудитория/ корпус
1.	Методологические основы научного исследования	Понятие о методологии. Уровни методологии: философский, общенаучный, конкретно-научный. Методология как система знаний и как система научно-исследовательской деятельности. Понятие об исследовании. Виды исследований: фундаментальные, прикладные, разработки, их характеристика. Комплексный характер исследований. Методологические принципы исследования. Этические принципы исследовательской деятельности.	Чайка Н.В., профессор кафедры языкознания и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор	1	7 июня 2024 г. 12.00–12.45	406/2
2.	Логика и структура научного исследования: филологические науки	Понятие о логике исследования. Эмпирический и теоретический уровни исследования, их специфика и взаимосвязь. Построение логики исследования как особый его этап и как непрерывный процесс. Требования к формулировке методологических параметров (проблема, тема, объект и предмет, цель и задачи, положения, выносимые на защиту). Критерии качества научного исследования.	Пятаева Н.В., профессор кафедры языкознания и лингводидактики, доктор филологических наук, доцент	1	7 июня 2024 г. 12.50–13.35	406/2

3.	Теоретические методы научного исследования	Теоретические методы исследования, их характеристика. Основные мыслительные операции, применяемые в теоретических методах исследования: анализ, синтез, сравнение, ранжирование, обобщение, абстрагирование, конкретизация, систематизация, формализация.	Кудреватых И.П., профессор кафедры языкознания и лингводидактики, доктор филологических наук, профессор	1	7 июня 2024 г. 13.40–14.25	406/2
4.	Апробация и внедрение результатов научного исследования	Функции и виды апробации результатов исследования. Требования к содержанию излагаемого. Виды изложения результатов исследования: научный отчет, доклад, статья, рецензия, брошюра, монография, методические рекомендации, диссертация, их характеристика. Особенности представления полученных результатов в диссертации: в конце разделов, выводах по главам, заключении, положениях, выносимых на защиту. Язык и стиль научной работы. Презентация научных результатов (подготовка презентации, выступления на конференции, защите диссертации). Научная статья как способ апробации результатов исследования. Структурные компоненты научной статьи, их характеристика. Требования к составлению аннотации статьи, определению ключевых слов. Характеристика требований к оформлению научной статьи. Типичные ошибки при написании научной статьи.	Стариченок В.Д., декан филологического факультета, доктор филологических наук, профессор	1	7 июня 2024 г. 14.30–15.15	406/2
			ИТОГО	4		

Декан
В.Д.Стариченок