Министерство образования Республики Беларусь

Учреждение образования
«Белорусский государственный педагогический
университет имени Максима Танка»

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА – ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО

Материалы Международного форума студенческой науки

г. Минск, 18–27 апреля 2017 г.

Минск
БГПУ
2017

УДК 001
ББК 72
С88

Печатается по решению редакционно-издательского совета БГПУ

Редколлегия:
А. В. Торхова, доктор педагогических наук, профессор;
В. Р. Соболь, доктор физико-математических наук, профессор;
А. П. Лобанов, доктор психологических наук, доцент;
П. А. Матюш, кандидат исторических наук, доцент;
А. А. Корзюк, кандидат педагогических наук, доцент

С88 **Студенческая** наука – инновационный потенциал будущего : материалы Международного форума студенческой науки, г. Минск, 18–27 апреля 2017 г. / Белорус. гос. пед. ун-т им. М. Танка ; редкол. А. В. Торхова [и др.]. – Минск : БГПУ, 2017. – 344 с.
ISBN 978-985-541-394-4.

В сборнике представлены материалы исследований студентов высших учебных заведений Беларуси, России, Украины, Литвы, Польши, Армении, Туркменистана, Казахстана, Китая, посвященные проблемам педагогических, психологических, гуманитарных, физико-математических и естественно-научных дисциплин.

Адресуется преподавателям, магистрантам и студентам вузов.

УДК 001
ББК 72

ISBN 978-985-541-394-4

© Оформление. БГПУ, 2017

СОДЕРЖАНИЕ

1 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СТАНОВЛЕНИИ ПЕДАГОГА 3

Е. О. Капуста. Российское общественное мнение и проблема сближения России и Великобритании после подписания англо-русской конвенции 1907 г. (Конец 1907 – середина 1909 г.) 3

Ю. Л. Ковшик. Замещение должностей по выборам от дворянства в совестном суде полоцкого наместничества (1776–1796 гг.) 7

С. И. Коровянская. Феномен чайлдфри в США 11

К. Г. Куцко. Унутрысаслоўная структура спадчыннага дваранства Беларусі (1785–1914 гг.) 13

И. А. Макаренко. Ирано-турецкий политический диалог в 2002–2007 гг. 17

Р. Ю. Снигирова. Минское общество сельского хозяйства – двигатель экономики на территории минской губернии **20**

2 ФИЛОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ: ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА, МЕТОДИКА, МЕЖКУЛЬТУРНЫЕ КОММУНИКАЦИИ 24

Г. М. Драбеня. Некаторыя асаблівасці перакладу твораў замежнай мастацкай літаратуры на родную мову 24

Т. А. Зюль. Назвы беларускіх музычных гуртоў: асаблівасці ўтварэння і ўжывання 28

Н. Ф. Калютчик. Особенности постмодернистского мировоззрения в новеллистике э. А. По (на материале новеллы «маска красной смерти») 31

Н. С. Минич. Личное имя как социокультурный знак 34

Е. А. Моложавская. Образ «лишнего человека» в романе А. Варламова «Лох» 38

К. В. Опанасенко. Оппозиция «молодость – старость» в русской фразеологии 41

К. Д. Прус. Мастацкае асэнсаванне праблемы “жанчына і вайна” 44

М. С. Рак. Найноўшая беларуская літаратура ў віртуальнай прасторы 47

Е. А. Романчук. Использование информационных ресурсов при самостоятельном изучении иностранного языка 51

А. М. Фендзіч. Канатонім францыск скарына (на матэрыяле беларускіх мастацкіх твораў розных жанраў) 54

3 ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЕ НАУКИ И ИНФОРМАТИКА, МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ 58

М. Аллакулыева. Параметрическое представление геодезических на поверхностях вращения 58

С. В. Басан, М. В. Гергалова. Организация факультативных занятий по основам робототехники с учащимися 6 класса 61

С.М. Гардейчик. Разработка web-приложения на php-фреймворке laravel с использованием архитектурной модели mvc 63

А. Имамкулыев, М. Шкатула, В. Назарева, П. Кистюк, Ф. Вергун. **З**аконы кирхгофа в разветвленных несимметричных электрических цепях.....66
А. И. Корниевич. Приемы обучения «элементам теории вероятностей» в контексте компетентностного подхода.....70
В. Г. Лопато, М. А. Новицкий. Влияние спектрального состава белого света на физиологию человека.....72
А. Ю. Новик. О программе факультатива по графической технологии HTML5 canvas.....74
А. Ю. Петкевич. Полиэллипсы и их свойства 77
И. В. Плескацевич. Практико-ориентированные задачи как средство развития метапредметных компетенций 80
М. А. Семёнова современные средства обучения при проведении лабораторных работ по физике.....83
В. И. Сушко. Язык программирования Action Script 3.0 как средство визуализации физических явлений 85

4 СПЕЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ДЕБЮТ 91
М. К. Апанасевич. Становление системы школьного образования детей с нарушениями зрения на территории республики беларусь в 1920–1990 годы 91
А. М. Будилович. Развитие диалогической речи детей с нарушением слуха дошкольного возраста 95
А. С. Гармашова. Работоспособность студента как психолого-педагогическая проблема.....98
А. Кунская. Феномен эмоционального благополучия ребенка как психолого-педагогическая проблема 101
У. М. Марченя. Мультимедийная презентация как средство формирования вычислительных умений у учащихся первого класса с тяжелыми нарушениями речи.....105
К. Д. Нарчук. Значение идей Л. С. Выготского для нейропсихологической диагностики и коррекции 107
А. А. Никитина. Модель методического раздела сайта специальной общеобразовательной школы для детей с тяжелыми нарушениями речи 110
Д. С. Платоненко. Особенности восприятия диалогической речи на слух детьми дошкольного возраста с нарушением слуха, компенсированным кохлеарным имплантом.....114
К. В. Сойко. Особенности формирования функций программирования, регуляции и контроля у детей с трудностями обучения 117
Ю. В. Сущинская. Изучение стереотипов о детях с особенностями психофизического развития в современном белорусском обществе и приемы их профилактики.....121

5 МОДЕРНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 126
А. А. Абрамчик, Е. П. Гомолко, И. Г. Шилак. Видовой состав и экологическая характеристика летнего комплекса диатомовых водорослей планктона старичного озера Старик Переровский (НП «Припятский») 126
Ч. Д. Валиева. Методика организации инклюзивного образования через химическое обучение 130

М. Н. Васильева. Квест-технологии в системе профориентационной работы.....133
Э. Р. Гилемханова. Современный учитель в условиях трансформации образования 136
А. В. Забильская. Математическая составляющая в задачах химической олимпиады высокого уровня.....138
А. Р. Зиннурова. Музейные коллекции как средство повышения уровня образования студентов.....141
К. В. Пищако, О. Ю. Гридина. Использование облачных технологий в создании образовательного контента по учебному предмету «география».....145
З. А. Пономарёва. Использование технологической карты урока химии в педагогической деятельности учителя 148
Г. Ф. Саяхова. Применение практико-ориентированных заданий в химическом образовании в свете деятельности центров превосходства 151
А. А. Семеняк. Состав и структура сообществ ксилофильных жесткокрылых столинского района.....154
А. Д. Третьякова. Деревни в топонимическом ландшафте заводского района города Минска 158

6 СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....161
М. В. Ашомко. Формирование гражданской культуры младших школьников средствами информационных технологий.....161
А. С. Баранова. Изучение нравственной воспитанности младших школьников.....163
А. В. Богданович. Использование разноуровневых заданий на уроках «Человек и мир».....166
О. С. Лим. Психологические причины неуспеваемости младших школьников.....169
Д. С. Макарэвіч. Творчае выкладанне літаратурнага чытання ў пачатковай школе 172
Е. И. Павлова. Влияние психологической готовности младших школьников на успешность адаптации к школьному обучению.....175
М. С. Павловская. Методические особенности обучения составлению таблиц и схематических чертежей к задачам на движение на і ступени общего среднего образования 179
И. В. Пинчук. **Р**оль эксперимента при изучении неживой природы на уроках «Человек и мир» во 2 классе 182
К. О. Семочкина. Педагогические условия воспитания толерантности младших школьников 185
Д. С. Темкина. Педагогические условия осознания младшими школьниками причин успеха или неуспеха в учебной деятельности.....188
Ни Ша. Современное состояние дошкольного музыкального образования в Китае 191
Чжоу Шэннань. Образовательная среда школы как социально-педагогическое явление 193

7 УСЛОВИЯ УСПЕШНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: ПЕРСПЕКТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ 196

Н. В. Бабенко. Неблагополучная семья как проблема социально-педагогической деятельности 196

О. А. Зимницкая. Особенности готовности старшеклассников к будущей семейной жизни 200

А. Г. Пиванова. Творчество учителя на уроке русской литературы как движущий механизм успешного усвоения знаний учащихся 203

В. В. Станкевич. Анализ мотивации учебной и профессиональной деятельности студентов-педагогов 207

К. С. Степанова. Социально-педагогическая профилактика проявлений правонарушений у младших подростков 211

Ю. В. Тарасюк. Развитие практики социальной работы с молодыми инвалидами (на примере белорусского общества глухих) 214

П. В. Тиханская. Моделирование уроков русского языка и литературы на основе технологии обучения в сотрудничестве «Пила» 217

А. А. Толкач. Социальный характер: теория и практика исследования 220

Д. С. Урбанович. Медиасоциализация студенческой молодежи в контексте будущей профессиональной деятельности 223

А. В. Фролова. Социально-педагогические аспекты профилактики кибербуллинга 226

8 ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ЭТНОПЕДАГОГИКА: ТРАДИЦИИ И СОВРЕМЕННОСТЬ 230

А. Д. Долгалева. Формирование гражданской и этнической идентичности обучающихся средствами вокального искусства 230

Л. В. Соловей. Украшения из соломки как средство формирования этнической идентичности у учащихся 232

Хэ Ин. Изучение иностранными студентами русского стиля в фортепианном творчестве С. В. Рахманинова 236

9 ГАРМОНИЗАЦИЯ ПСИХОФИЗИЧЕСКОГО И СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКОВ 240

К. М. Абабурка. Беларускі народны касцюм як сродак патрыятычнага выхавання дзяцей дашкольнага ўзросту 240

Д. С. Абрамчук, А. И. Кумпан. Использование белорусских народных игр в образовательной работе с детьми дошкольного возраста 244

Е. И. Варанецкая-Лосик. Диалогическое общение как средство развития коммуникативных умений дошкольников 247

С. В. Ермакова. Профилактика агрессии как направление работы в учреждении дошкольного образования 251

С. В. Лебедева. Экспериментальная составляющая начального этапа исследования по выявлению сформированности основ художественной культуры детей старшего дошкольного возраста 254

А. В. Лещун. Взаимосвязь конфликтности в семейных взаимоотношениях и психологического здоровья ребенка дошкольного возраста 258

В. Ю. Полякова. Интеграция физического и познавательного развития дошкольника: авторская программа формирования элементарных математических представлений средствами подвижных игр 262

А. А. Сахаревич. Идеальный родитель в представлении детей старшего дошкольного возраста 266

10 ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ 270

В. А. Есипчук. Социально-психологические условия продуктивного переживания затруднительных ситуаций в период ранней взрослости 270

Т. А. Жевнова. Профессиональная направленность студентов-психологов .273

Т. А. Колас. Взаимосвязь психологического благополучия и профессиональной идентичности студентов-психологов 276

А. А. Корело. Представления о семье и ценностных ориентациях у юношей из различных типов семей 279

Е. В. Крестина. Структура социально-психологических показателей жизнестойкости у студентов психологов 283

В. С. Кузьмич. Конфликты в диаде «преподаватель – студент»: психологический аспект 290

М. М. Лепешинская. Половые особенности подростковой лжи..... 293

А. И. Малинок. Детерминанты виктивного поведения подростков, оставшихся без попечения родителей 296

Д. Я. Мелько. К разработке методики исследования гендерной идентичности в русле культурно-исторического подхода 299

А. Д. Одинец. Самооценка стилей учения старшеклассниками..... 303

А. И. Слонова. Компаративный анализ технологий развития познавательных процессов, фундированных системно-деятельностным и когнитивным подходами 306

Н. В. Угляниц. Специфика базовых убеждений у подростков из биологических и замещающих семей..... 310

Е. Ю. Шамарова. Синдром выгорания в деятельности медицинских работников 313

11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ТУРИЗМ: СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ, МЕТОДЫ И ФОРМЫ..... 317

А. А. Афонина. Диагностика и коррекция плоскостопия у детей дошкольного возраста..... 317

И. А. Кардаш. Разработка нормативных критериев интервалокардиографии и сравнение их с функциональным состоянием миокарда студентов факультета физического воспитания 319

Р. В. Малуха. Физическая работоспособность студентов ффв по результатам теста PWC-170 322

Д. Н. Устинович. Основные факторы, влияющие на формирование осанки и причины, вызывающие ее нарушение 325

К. И. Цейко. Морфометрические показатели студенток педагогического вуза 328

Чэнь Юаньшэн. Дисфункция коленных суставов при занятиях спортом ...332

П. С. Юзвенко. Организационно-методические особенности профилактических и реабилитационных мероприятий при некоторых проявлениях инволюционных процессов 335

Научное издание

**СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА –
ИННОВАЦИОННЫЙ
ПОТЕНЦИАЛ БУДУЩЕГО**

*Материалы Международного форума студенческой науки
г. Минск, 18–27 апреля 2017 г.*

Техническое редактирование и компьютерная верстка *А. И. Стебули*
Дизайн обложки

Подписано в печать 00.00.17. Формат 60x84 $^{1}/_{16}$. Бумага офсетная. Гарнитура Times New Roman. Ризография.
Усл. печ. л. 19,9. Уч.-изд. л. 22,5. Тираж 100 экз. Заказ..

Издатель и полиграфическое исполнение: Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка».

Свидетельство о государственной регистрации издателя печатных изданий
№ 1/236 от 24.03.14. ЛП № 02330/448 от 18.12.13. Ул. Советская, 18, 220030, Минск.